Bogotá D.C., 01 de abril de 2025

OCTAVO INFORME DE VISITA A LAS ACCIONES DE FORMACIÓN
INFORMACIÓN GENERAL DEL CONVENIO

Conviniente	ASOCIACIÓN MUNICIPAL DE MUJERES MARIA MARTINEZ DENISSER - ASONISSER
Convenio n.°	CO1.PCCNTR. 7003662 DE 2024
Nombre de la acción formativa	AF2 Curso Especializado en Vivienda Rural Saludable y sostenible
Modalidad	Virtual
Grupo	1
Unidad temática	UT3 - Equidad de Género y Empoderamiento Comunitario
Tipo de evento formativo	Curso
Lugar de ejecución	NARIÑO, ARGELIA, SONSON, ABEJORRAL, LA CEJA, LA UNIÓN, MARINILLA, SANTUARIO, COCORNA, SAN FRANCISCO
Fecha de visita	03/02/2025
Hora de la visita	8:00 a.m. a 10:00 a.m.
Interventor que realiza la visita	Alexis Garzón Agudelo

La Interventoría de la Universidad de Antioquia, en cumplimiento del objeto del **contrato de interventoría n.° C01.PCCNTR. 6836437 de 2024,** el cual consiste en prestar los servicios de interventoría técnica, administrativa, jurídica, financiera, contable de los convenios suscritos como resultado de la convocatoria **DSNFT – 0001 – FEEC – 2024,** del Programa de Formación Especializada para la Economía Campesina, al convenio suscrito entre el **Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA y ASOCIACIÓN MUNICIPAL DE MUJERES MARIA MARTINEZ DENISSER - ASONISSER**, se permite presentar el informe de la visita de campo realizada al evento de la referencia.

1. DATOS DEL CAPACITADOR

- Nombre: Hernan Javier Martínez Barrera.
- Identificación: C.C. 70.194.579

2. OBJETIVOS DE LA VISITA

- Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría.

- Verificar las condiciones y los recursos, físicos o digitales, empleados en el desarrollo de la (s) actividad (es) de capacitación.

A continuación, se presentan los resultados de la visita de campo efectuada a las acciones de formación:

3. DESARROLLO DE LA VISITA

3.1. Detalles de la acción de formación: La acción de formación visitada es la AF2 Curso Especializado en Vivienda Rural Saludable y sostenible, unidad temática 3 Equidad de Género y Empoderamiento Comunitario, grupo 1, metodología aplicada teórico – práctica, curso en modalidad virtual.

El evento formativo tiene como objetivo empoderar a las madres cabeza de familia del área rural en el diseño, construcción y mantenimiento de viviendas saludables, con el fin de mejorar las condiciones de vida y promover el bienestar integral de sus familias. Se verifica que el contenido de la acción de formación y unidad temática, se están desarrollando en la plataforma, con la información correspondiente al proyecto aprobado

La interventoría al revisar el contenido dispuesto en el campus virtual, evidenció en materia de la unidad temática número 3 lo siguientes tópicos:

•Rol de las mujeres como agentes de cambio en sus comunidades.
•Herramientas para la participación y liderazgo femenino en proyectos de desarrollo rural.
•Promoción de la equidad de género en el acceso a recursos y conocimientos.

Así las cosas, se constató que el curso ha sido estructurado en módulos sobre los temas determinados, con la información correspondiente a lo establecido en la propuesta aprobada bajo una metodología teórica y práctica para estimular la adquisición y desarrollo de conocimientos de forma dinámica y flexible.

Teniendo en cuenta que el evento formativo es en modalidad virtual se evidenció que se encuentra definido y disponible para interacción en la plataforma, el foro como un espacio de encuentro y enriquecimiento colectivo de experiencias y aprendizaje

3.2. Beneficiarios: El número de beneficiarios esperados de acuerdo con el cronograma y la propuesta aprobada es de 60 personas, en la visita se

encontraron 73 personas matriculadas para la acción de formación y grupo objeto de revisión.

Los beneficiarios son campesinas del oriente antioqueño que por sus limitaciones de desplazamiento no pueden asistir a cursos presenciales y que cuentan con facilidad para cursar de manera asincrónica el curso especializado en Vivienda Rural Saludable y Sostenible, la mayoría son madres cabeza de familia y que han sido víctimas directas e indirectas del conflicto armado.

3.3. Capacitador o tutor: El docente a cargo de la sesión formativa es el profesional HERNAN MARTÍNEZ, identificado con cedula de ciudadanía No. 70.194.579, el cual fue aprobado por la interventoría y coincide con los datos registrados en el cronograma del proyecto.

3.4. Centro de atención al usuario (CAU): Durante la visita de la Interventoría, se identificó el espacio dispuesto para soporte técnico denominado Centro de Atención al Usuario (CAU), el cual cuenta con un correcto funcionamiento y respuesta oportuna

4. VALIDACIÓN DE ASPECTOS VERIFICADOS Y APROBADOS

Aspecto	Validación durante la visita
Uso de imagen institucional del SENA	Se valida el uso de las piezas gráficas aprobadas por el SENA, el uso de la imagen institucional del SENA, además de esto se encuentran cargados y disponibles para ser reproducidos el video de bienvenida del SENA y el JINGLE
Gratuidad de la formación:	En cumplimiento de lo establecido en la convocatoria y el convenio la leyenda “Las acciones de formación ejecutadas en el marco de la convocatoria DSNFT 0001 FEEC 2024 del Programa de Formación Especializada para la Economía Campesina FEEC son gratuitas para los trabajadores beneficiarios.” se evidenció en la página de inicio de la plataforma, al ingresar a la acción de formación objeto de la visita debajo del jingle del FEEC y antes del video de bienvenida del SENA. Adicionalmente, en el material de formación en la contraportada de la cartilla descargable dispuesta en la plataforma y en la presentación utilizada por el docente en los encuentros sincrónicos. 

Aspecto	Validación durante la visita
Material de formación	El material de formación de la AF2 Curso Especializado en Vivienda Rural Saludable y sostenible, se encuentra disponible para consulta y descarga en la plataforma educativa virtual, conforme fue aprobado por la Interventoría. No se hallaron diferencias entre el material aprobado y el consultado durante la visita.
Condiciones del ambiente de formación	El ambiente de formación en modalidad virtual, conforme a lo aprobado, se encuentra en el enlace http://asenred.g10.com/ . La plataforma virtual tuvo un desempeño apropiado durante la visita, dado que el ingreso fue rápido y de fácil acceso, esta se encuentra disponible y en funcionamiento 24 horas al día, los 7 días de la semana bajo condiciones apropiadas para el acceso de los beneficiarios, el tiempo de respuesta es corto, la parte gráfica se carga de manera ágil y sin ningún inconveniente. Durante la visita de la Interventoría, se identificó el espacio dispuesto para soporte técnico denominado Centro de Atención al Usuario (CAU), en la pantalla principal. El ambiente virtual de aprendizaje es agradable, intuitivo y diseñado a la medida, en él se identificaron herramientas informáticas adicionales que permiten interactuar con el contenido, por ejemplo, videos introducción y desarrollo de la unidad temática, actividades, talleres, evaluaciones.

5. SEGUIMIENTO ACADÉMICO

5.1. Sesiones sincrónicas: durante la visita se verificó que el conviniente almacenó en la plataforma virtual las grabaciones de las siguientes sesiones sincrónicas realizadas por el capacitador:

Sesión	Aspectos verificados
Inicial: apertura del evento de formación	La presentación utilizada por el capacitador como apoyo para impartir la formación abordó los siguientes temas: a) Saludo de bienvenida. b) Explicación de las herramientas básicas de manejo e interacción con la plataforma virtual de aprendizaje. c) Las unidades y contenidos temáticos que serán abordados. d) Los resultados de aprendizaje esperados. e) Las evidencias de aprendizaje. f) Cronograma de aprendizaje: sesiones sincrónicas y entrega de actividades por parte del beneficiario para aprobar la acción de formación. Fecha: 20/01/2025
Explicativa: al inicio de cada unidad temática	De acuerdo con el cronograma a la fecha de la presente visita han iniciado cuatro unidades temáticas, se revisó que en la plataforma se encuentran disponibles para consulta las siguientes grabaciones:

Sesión	Aspectos verificados
	miércoles, 29 de enero de 2025 1:50 p.m. 5:00 p.m. Grabación 1 martes, 28 de enero de 2025 1:50 p.m. 5:00 p.m. Grabación 1 lunes, 27 de enero de 2025 1:50 p.m. 6:00 p.m. Grabación 1 miércoles, 22 de enero de 2025 2:00 p.m. 5:00 p.m. Grabación 1 martes, 21 de enero de 2025 1:50 p.m. 5:00 p.m. Grabación 1 lunes, 20 de enero de 2025 3:00 p.m. 5:00 p.m. Grabación 1 En cada caso se explicaron los contenidos y se profundizó en algunos de ellos. Al finalizar la sesión, se dio un espacio para responder a dudas e inquietudes de los beneficiarios.
Dudas e inquietudes	En cada sesión se han llevado a cabo actividades que permiten a los beneficiarios resolver dudas e inquietudes sobre el contenido del curso.

La Interventoría verificó adicionalmente para cada sesión el reporte de la asistencia correspondiente durante el desarrollo de las videoconferencias en el plano del chat.

6. HALLAZGOS

No se encontraron hallazgos.

7. RECOMENDACIONES

Asegurar la finalización exitosa y a tiempo del curso, según lo establecido.

8. CONCLUSIONES

- La metodología empleada en la plataforma virtual del curso se fundamenta en un enfoque teórico-práctico.
- El desarrollo de la acción de formación y la unidad temática se realizan según el cronograma detallado entregado por el Conviniente.
- El capacitador corresponde al aprobado según cronograma.
- El uso del espacio virtual permite un buen desempeño en el cumplimiento de las actividades propuestas en el proyecto.
- La estructura de diseño de la plataforma facilita un trabajo organizado y categórico, de tal forma que los participantes se ubiquen teóricamente en el espacio.
- Los temas dispuestos son afines y acertados de acuerdo a lo indicado y sugerido en el proyecto aprobado previo a la visita de formación.

9. REGISTRO VISUAL

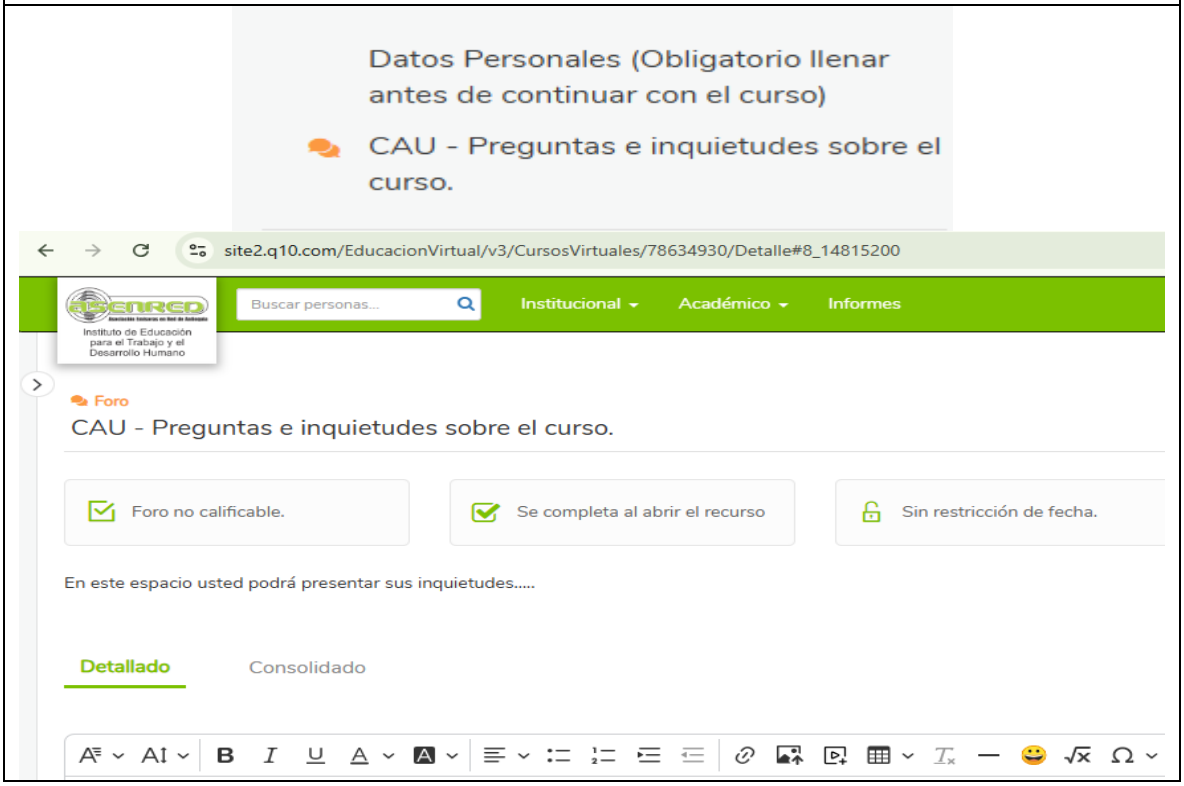
A continuación, se detalla el registro visual recolectado durante la visita:

Capacitadores de la acción de formación



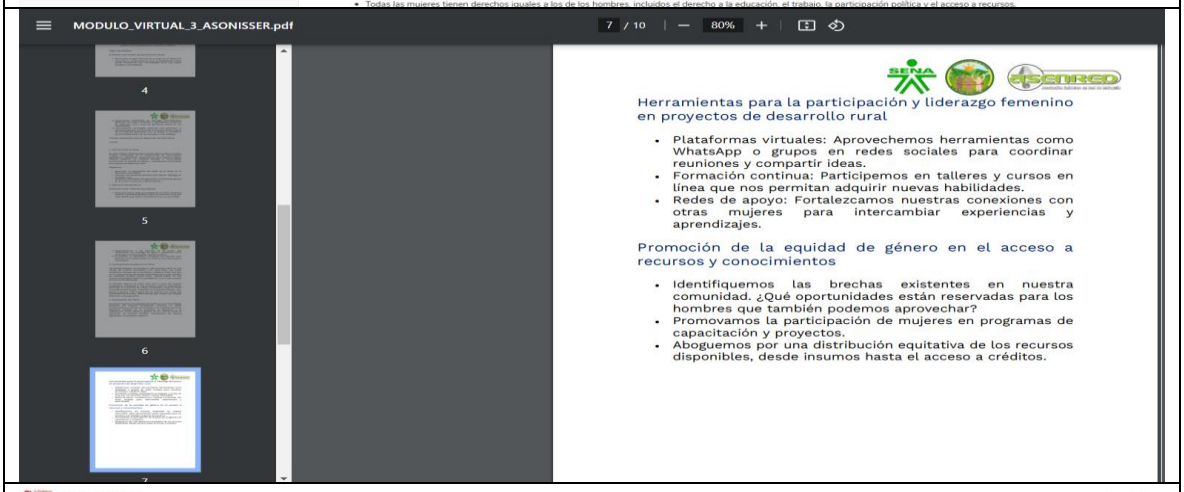


Soporte técnico - Centro de Atención al Usuario (CAU)



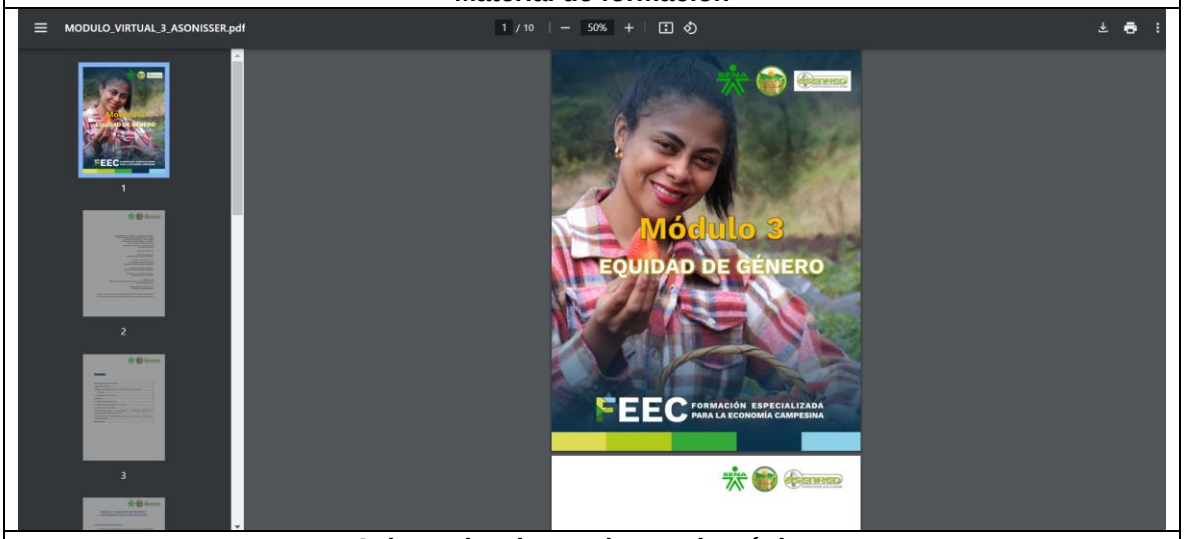
Unidad temática visitada





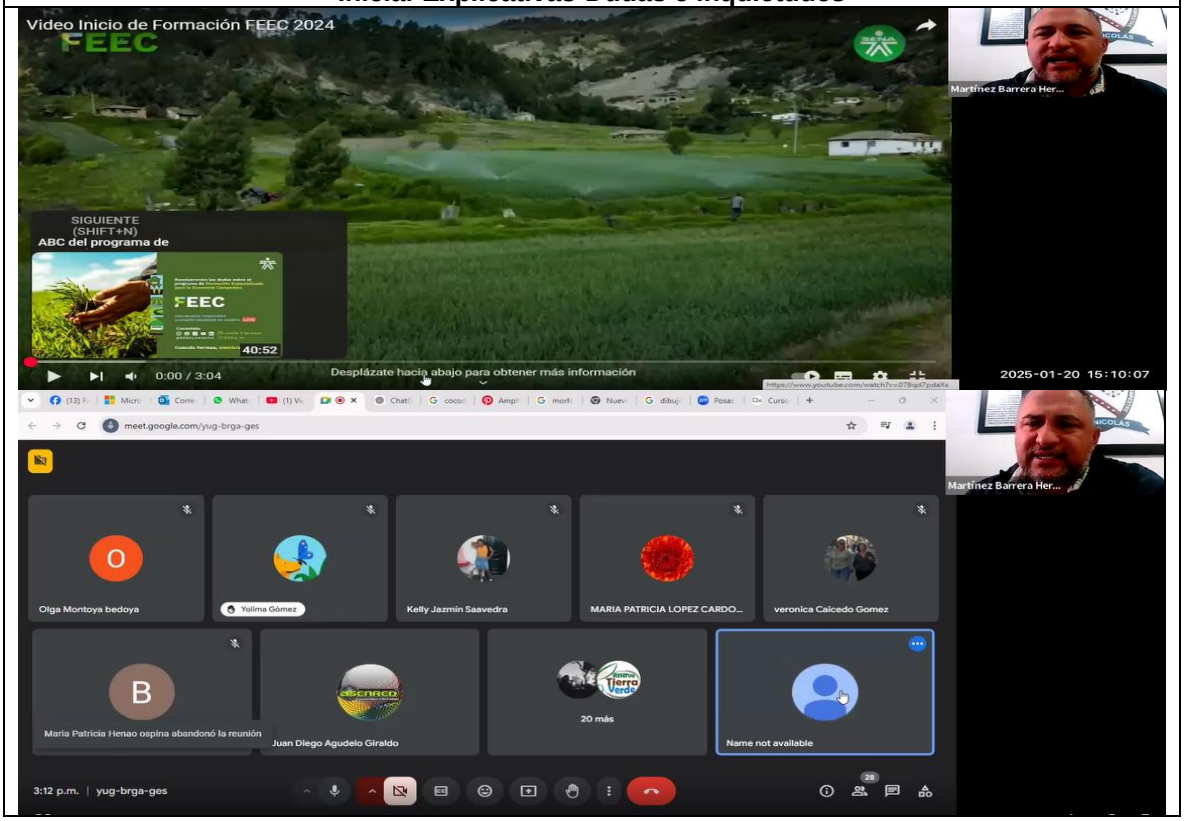


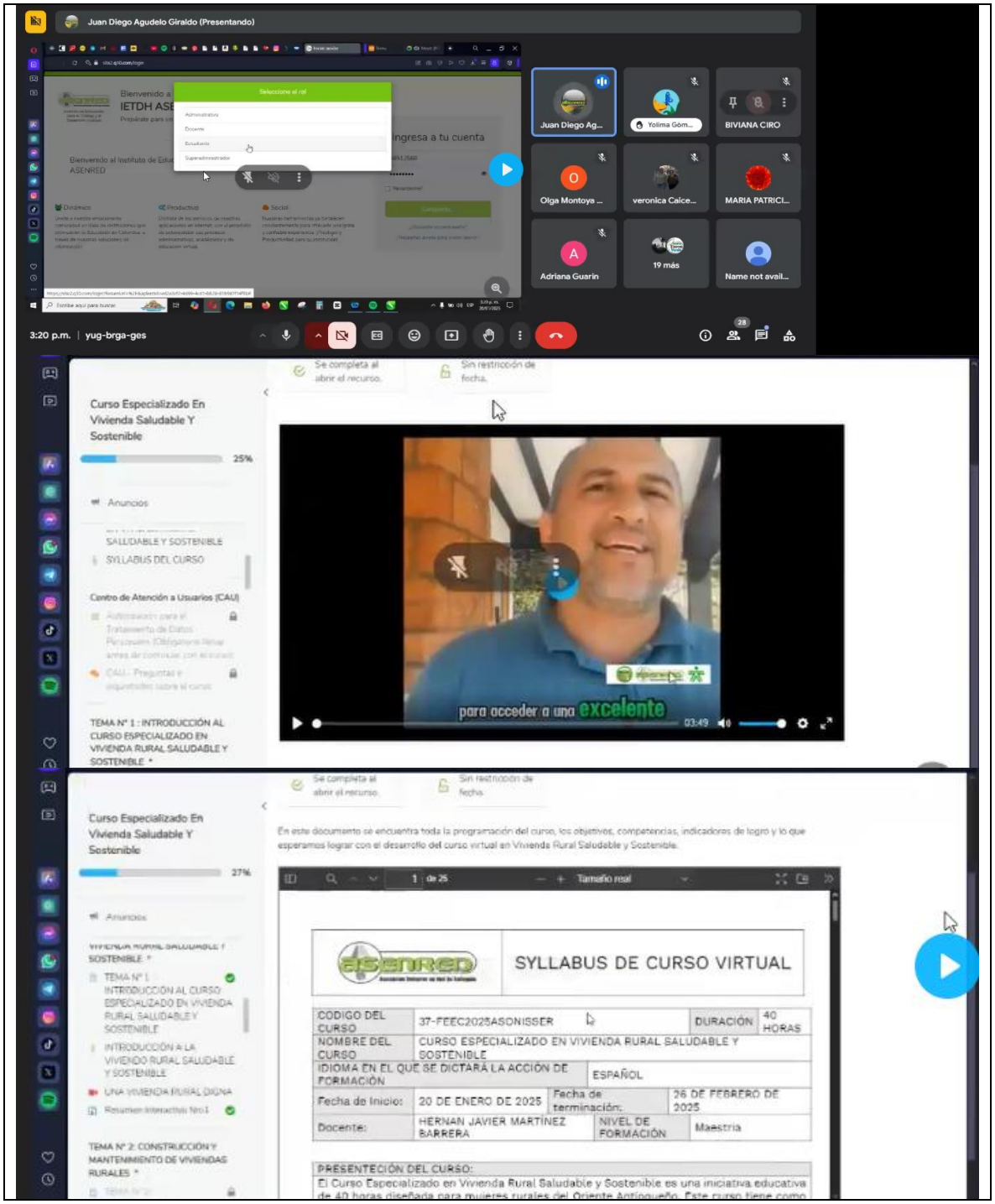
Material de formación

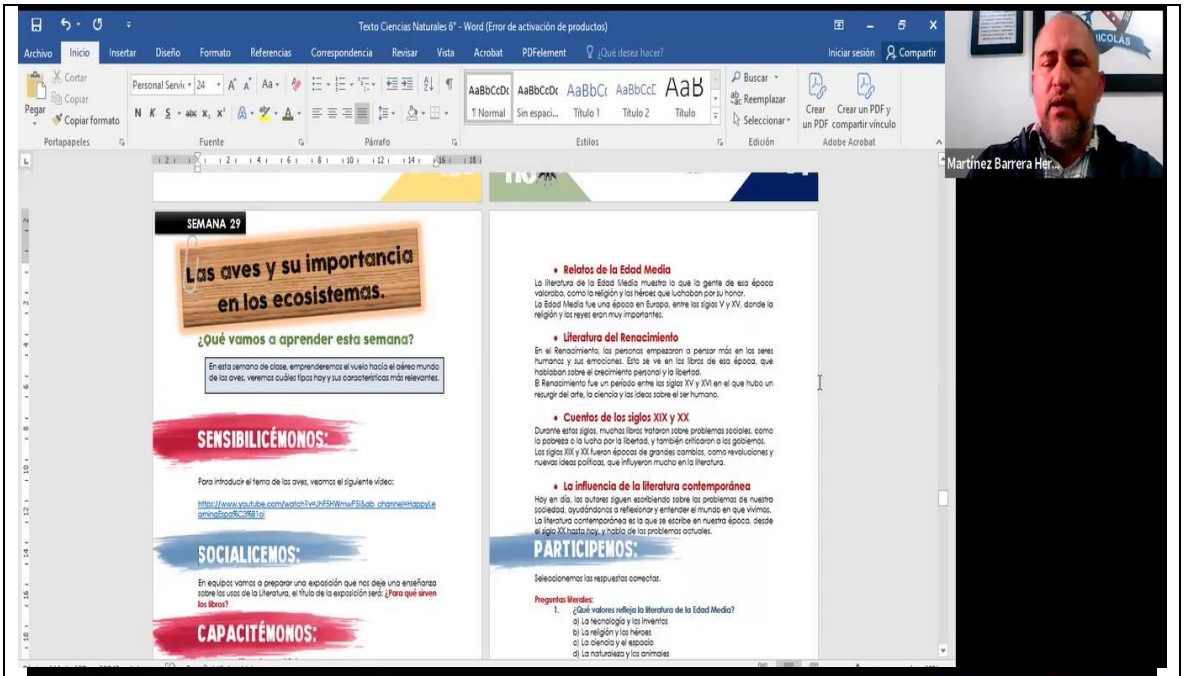


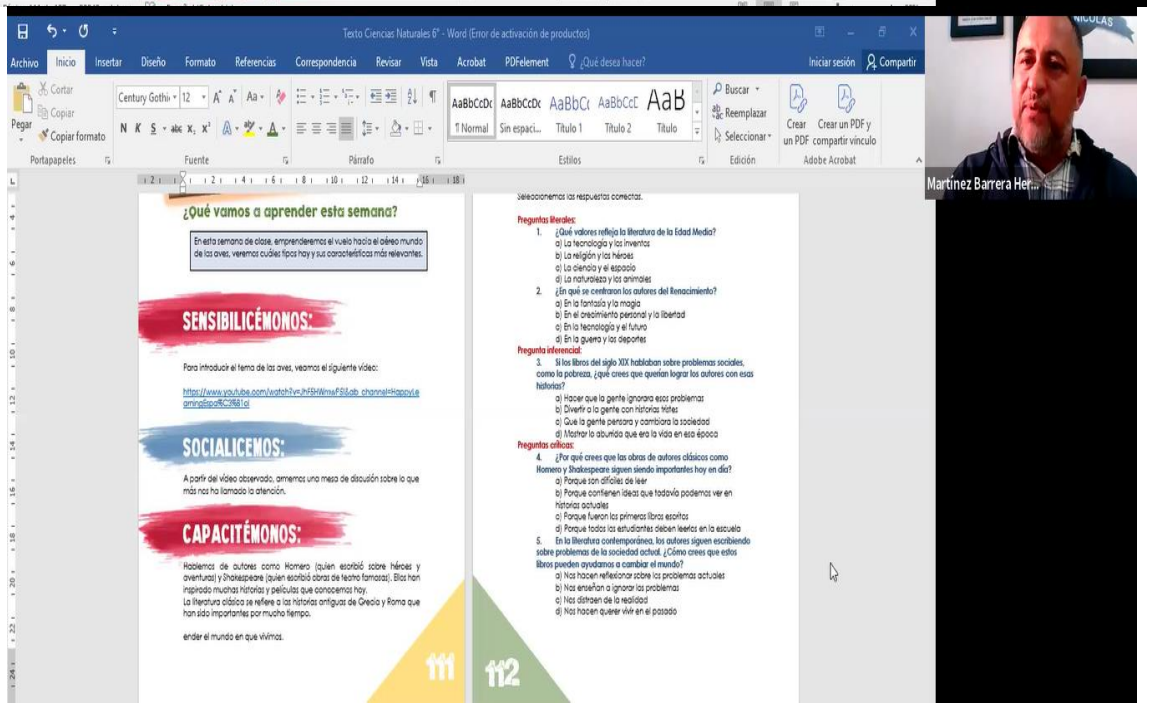
Asistencia a las sesiones sincrónicas

Inicial-Explicativas-Dudas e inquietudes




Juan Diego Agudelo Giraldo (Presentando)
Juan Diego Ag...
Yolima Góm...
BIVIANA CIRO
Olga Montoya ...
veronica Caice...
MARIA PATRICI...
Adriana Guarin
19 más
Name not avail...
3:20 p.m. | yug-brga-ges
Curso Especializado En Vivienda Saludable Y Sostenible
25%
Anuncios
SALUDABLE Y SOSTENIBLE
SYLLABUS DEL CURSO
Centro de Atención a Usuarios (CAU)
TEMA N° 1 : INTRODUCCIÓN AL CURSO ESPECIALIZADO EN VIVIENDA RURAL SALUDABLE Y SOSTENIBLE *
para acceder a una excelente
03:49
Curso Especializado En Vivienda Saludable Y Sostenible
27%
SYLLABUS DE CURSO VIRTUAL
CODIGO DEL CURSO
37-FEEC2025ASONISSER
DURACIÓN
40 HORAS
NOMBRE DEL CURSO
CURSO ESPECIALIZADO EN VIVIENDA RURAL SALUDABLE Y SOSTENIBLE
IDIOMA EN EL QUE SE DICTARÁ LA ACCIÓN DE FORMACIÓN
ESPAÑOL
Fecha de Inicio:
20 DE ENERO DE 2025
Fecha de terminación:
26 DE FEBRERO DE 2025
Docente:
HERNAN JAVIER MARTÍNEZ BARRERA
NIVEL DE FORMACIÓN
Maestría
PRESENTECIÓN DEL CURSO:


Texto Ciencias Naturales 6° - Word (Error de activación de productos)
Martínez Barrera Her...
SEMANA 29
Las aves y su importancia en los ecosistemas.
¿Qué vamos a aprender esta semana?
En esta semana de clase, emprenderemos el vuelo hacia el aéreo mundo de las aves, veremos cuáles tipos hay y sus características más relevantes.
SENSIBILICÉMONOS:
Para introducir el tema de las aves, veamos el siguiente video:
SOCIALICEMOS:
En equipos vamos a preparar una exposición que nos deje una enseñanza sobre los usos de la Literatura, el título de la exposición será: ¿Para qué sirven los libros?
CAPACITÉMONOS:
• Relatos de la Edad Media
La literatura de la Edad Media muestra lo que la gente de esa época valoraba, como la religión y los héroes que luchaban por su honor.
La Edad Media fue una época en Europa, entre los siglos V y XV, donde la religión y los reyes eran muy importantes.
• Literatura del Renacimiento
En el Renacimiento, las personas empezaron a pensar más en los seres humanos y sus emociones. Esto se ve en los libros de esa época, que hablaban sobre el crecimiento personal y la libertad.
El Renacimiento fue un período entre los siglos XV y XVI en el que hubo un resurgir del arte, la ciencia y las ideas sobre el ser humano.
• Cuentos de los siglos XIX y XX
Durante estos siglos, muchos libros trataron sobre problemas sociales, como la pobreza o la lucha por la libertad, y también criticaron a los gobiernos.
Los siglos XIX y XX fueron épocas de grandes cambios, como revoluciones y nuevas ideas políticas, que influyeron mucho en la literatura.
• La influencia de la literatura contemporánea
Hoy en día, los autores siguen escribiendo sobre los problemas de nuestra sociedad, ayudándonos a reflexionar y entender el mundo en que vivimos.
La literatura contemporánea es la que se escribe en nuestra época, desde el siglo XX hasta hoy, y habla de los problemas actuales.
PARTICIPEMOS:
Seleccionemos las respuestas correctas.
Preguntas literales:
1. ¿Qué valores refleja la literatura de la Edad Media?
a) La tecnología y los inventos
b) La religión y los héroes
c) La ciencia y el espacio
d) La naturaleza y los animales


Texto Ciencias Naturales 6° - Word (Error de activación de productos)
Martínez Barrera Her...
¿Qué vamos a aprender esta semana?
En esta semana de clase, emprenderemos el vuelo hacia el aéreo mundo de las aves, veremos cuáles tipos hay y sus características más relevantes.
SENSIBILICÉMONOS:
Para introducir el tema de las aves, veamos el siguiente video:
SOCIALICEMOS:
A partir del video observado, armemos una mesa de discusión sobre lo que más nos ha llamado la atención.
CAPACITÉMONOS:
Hablemos de autores como Homero (quien escribió sobre héroes y aventuras) y Shakespeare (quien escribió obras de teatro famosas). Ellos han inspirado muchas historias y películas que conocemos hoy.
La literatura clásica se refiere a las historias antiguas de Grecia y Roma que han sido importantes por mucho tiempo.
ender el mundo en que vivimos.
111
112
Seleccionemos las respuestas correctas.
Preguntas literales:
1. ¿Qué valores refleja la literatura de la Edad Media?
a) La tecnología y los inventos
b) La religión y los héroes
c) La ciencia y el espacio
d) La naturaleza y los animales
2. ¿En qué se centraron los autores del Renacimiento?
a) En la fantasía y la magia
b) En el crecimiento personal y la libertad
c) En la tecnología y el futuro
d) En la guerra y los deportes
Pregunta inferencial:
3. Si los libros del siglo XIX hablaban sobre problemas sociales, como la pobreza, ¿qué crees que querían lograr los autores con esas historias?
a) Hacer que la gente ignorara esos problemas
b) Divertir a la gente con historias tristes
c) Que la gente pensara y cambiara la sociedad
d) Mostrar la aburrida que era la vida en esa época
Preguntas críticas:
4. ¿Por qué crees que las obras de autores clásicos como Homero y Shakespeare siguen siendo importantes hoy en día?
a) Porque son difíciles de leer
b) Porque contienen ideas que todavía podemos ver en historias actuales
c) Porque fueron los primeros libros escritos
d) Porque todos los estudiantes deben leerlos en la escuela
5. En la literatura contemporánea, los autores siguen escribiendo sobre problemas de la sociedad actual. ¿Cómo crees que estos libros pueden ayudarnos a cambiar el mundo?
a) Nos hacen reflexionar sobre los problemas actuales
b) Nos enseñan a ignorar los problemas
c) Nos distraen de la realidad
d) Nos hacen querer vivir en el pasado

Beneficiarios participantes de la acción de formación (rol estudiante)

Nombre del estudiante
Agudelo Giraldo Juan Diego
Alzate Ospina María Yesenia
Arbeláez López Daniela
Arcila Flórez Adriana María
Bedoya Botero Luz Emilsen
Bedoya Florez María Isabel
Bedoya Lozano Maria Victoria
Betancur Rincon Luz Adriana
Botero Florez Doralba
Caicedo Gomez Veronica Jhoana
Cardona Zapata Adiela Maria
Castro Castro Daniela

Nombre del estudiante
Colombia Interventeria Feec - Asonisser
Del Valle Torres Kelis Maria
Franco Valencia Clara Maria
Galeano Henao Yudy Alejandra
Gallego Hincapié Deyanira
García Valencia Angela
Giraldo Ciro Biviana Patricia
Gómez Escobar Cielo Yolima
Gómez Escobar Iris Marina
González Amaya Nora María
Gonzalez Gomez Judith
Gonzalez Gomez Rubiela

Nombre del estudiante
Grajales Noreña Leidy Yuliana
Guarin Guarin Adriana Cristina
Gutierrez Becerra Mary Luz
Henao Alzate Hector Alonso
Henao Ospina Astrid Eugenia
Henao Ospina Maria Patricia
Herrera Salazar Laura
Hincapie Alzate Silvia Nury
Hincapié Castrillón Martha Cecilia
Loaiza Betancur María Marley Del Carmen
López Galvis Ana Maria
Lopez Gomez Laura Maria

Nombre del estudiante
Marín García Katerine
Marín García Lucy Ocaris
Martínez Barrera Hernan Javier
Martínez Bedoya María Cristina
Martinez Bedoya Victor Hugo
Martínez Blandón Silvia Astrid
Martinez Zapata Maria Magnolia
Montes López Maritza
Montoya Bedoya Olga Inelba
Muñoz Lopera Juan David
Ocampo García Martha Cecilia
Ocampo Narvaez Luz Amanda

Nombre del estudiante
Ocampo Ocampo Claudia Patricia
Ocampo Ramirez Gilma Nora
Orozco Orozco Fabian Jesus
Patiño Correa Flor Bibiana
Quintero González Alejandra
Quintero Ocampo Mariana
Quintero Serna Elizabeth
Ramires Ramirez Yesica Maria
Saavedra Cuesta Kelly Jazmín
Salazar Zuluaga Luz Dary
Serna Aristizabal Rosa Ines
Serrano Leal Liz Seyna

Nombre del estudiante
Toro Perez Lina Maria
Uran Mayra Alejandra
Valencia Gomez Luz Dary
Valencia Marin Nora Nancy
Valencia Ramirez Lucero
Vargas Restrepo Ana Lucia
Vasquez Mejia Carolina
Vergara Gil Jacinta Eugenia
Zapata Arcila Anlly Baleria
Zuluaga Daza Luz Dary

Progreso académico de los beneficiarios

Nombre del estudiante	Progreso	Tiempo total	Último acceso	Acciones
Agudelo Giraldo Juan Diego	57 %	1,55 horas	5/02/2025	
Alzate Ospina María Yesenia	33 %	30 minutos	28/01/2025	
Arbeláez López Daniela	0 %	0 segundos	- sin ingresos -	
Arcila Flórez Adriana María	35 %	1,84 horas	4/02/2025	
Bedoya Botero Luz Emilsen	57 %	3,06 horas	5/02/2025	
Bedoya Florez María Isabel	26 %	1,49 horas	4/02/2025	
Bedoya Lozano Maria Victoria	0 %	0 segundos	- sin ingresos -	
Betancur Rincon Luz Adriana	13 %	1,04 horas	4/02/2025	
Botero Florez Doralba	55 %	3,42 horas	4/02/2025	
Caicedo Gomez Veronica Jhoana	0 %	0 segundos	- sin ingresos -	
Cardona Zapata Adiela Maria	100 %	8,14 horas	23/01/2025	
Castro Castro Daniela	0 %	0 segundos	- sin ingresos -	

Nombre del estudiante	Progreso	Tiempo total	Último acceso	Acciones
Colombia Interventeria Feec - Asonisser	0 %	0 segundos	- sin ingresos -	
Del Valle Torres Kelis Maria	0 %	0 segundos	- sin ingresos -	
Franco Valencia Clara Maria	0 %	0 segundos	- sin ingresos -	
Galeano Henao Yudy Alejandra	51 %	5,35 horas	5/02/2025	
Gallego Hincapié Deyanira	0 %	0 segundos	- sin ingresos -	
García Valencia Angela	0 %	0 segundos	- sin ingresos -	
Giraldo Ciro Biviana Patricia	15 %	1,16 horas	25/01/2025	
Gómez Escobar Cielo Yolima	28 %	35 minutos	2/02/2025	
Gómez Escobar Iris Marina	0 %	0 segundos	21/01/2025	
González Amaya Nora María	35 %	1,17 horas	3/02/2025	
Gonzalez Gomez Judith	22 %	40 minutos	22/01/2025	
Gonzalez Gomez Rubiela	0 %	0 segundos	- sin ingresos -	

Nombre del estudiante	Progreso	Tiempo total	Último acceso	Acciones
Grajales Noreña Leidy Yuliana	33 %	13 minutos	23/01/2025	
Guarin Guarin Adriana Cristina	13 %	5 minutos	21/01/2025	
Gutierrez Becerra Mary Luz	0 %	0 segundos	- sin ingresos -	
Henao Alzate Hector Alonso	0 %	0 segundos	- sin ingresos -	
Henao Ospina Astrid Eugenia	22 %	22 minutos	27/01/2025	
Henao Ospina Maria Patricia	11 %	5 minutos	29/01/2025	
Herrera Salazar Laura	51 %	3,16 horas	5/02/2025	
Hincapie Alzate Silvia Nury	0 %	0 segundos	- sin ingresos -	
Hincapié Castrillón Martha Cecilia	48 %	2,94 horas	28/01/2025	
Loaiza Betancur María Marley Del Carmen	33 %	1,79 horas	3/02/2025	
López Galvis Ana Maria	35 %	1,78 horas	27/01/2025	
Lopez Gomez Laura Maria	55 %	2,35 horas	4/02/2025	

Interacciones capacitador y beneficiarios

Comentar

Hernan Javier Martínez Barrera — mié, 22 de enero 2025 (Hace 16 días)

Muchas gracias Judit por tu participación

Kelly Jazmín Saavedra Cuesta — mié, 22 de enero 2025 (Hace 16 días)

Es una excelente oportunidad , para aprender nuevas temáticas , esperando compartirlas eficazmente en la comunidad.

Comentar

Hernan Javier Martínez Barrera — mié, 22 de enero 2025 (Hace 16 días)

Maravillos que estes en esa tónica de progreso y buena actitud.

Adiela Maria Cardona Zapata — mié, 22 de enero 2025 (Hace 17 días)

me parece super interesante el cuso

Comentar

Hernan Javier Martínez Barrera — mié, 22 de enero 2025 (Hace 16 días)

QUe bueno Adiela espero que aprendas muchas cosas.

10. CONCEPTO ACÁDEMICO

El ambiente de formación virtual se encuentra en el enlace proporcionado y tuvo un desempeño apropiado durante la visita, con ingreso rápido y fácil acceso. La plataforma estuvo disponible y en funcionamiento, y la carga gráfica fue ágil. La acción de formación y las unidades temáticas están organizadas y referenciadas adecuadamente, y las opciones de navegación funcionaron sin inconvenientes. Se pudo consultar información de beneficiarios matriculados y avance académico con facilidad.

La acción de formación AF2 - Curso Especializado en Vivienda Rural Saludable y Sostenible se está desarrollando de manera efectiva, cumpliendo con los objetivos y el cronograma establecido. La plataforma virtual funciona correctamente, el material de formación es adecuado y el capacitador está cumpliendo con su rol de manera eficiente.

Por lo tanto, la acción de formación y la unidad temática cumplen con el objetivo y los temas establecidos en el proyecto aprobado.

MARTHA CECILIA ÁLVAREZ OSORIO
Coordinador académico
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

ALEXIS GARZÓN AGUDELO
Interventor Líder
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

Copia: Dra. Lady Beatriz Quevedo Cantor – Coordinadora del Grupo de Gestión para la Productividad y Competitividad

Proyectó: Alexis Garzón Agudelo – Interventor
Revisó: Martha Álvarez – Coordinadora académica